

## デイサービス別能

ささんかデイービス
誰しも高㸧者になると何事も若 い頃のようにいかなくなり，不安 な気持ちが惧っていきます。ささ んかデイサービスでは，そのよう なお年寄りに必要な，「笑い」と
「感動」と「安らぎ」体験をして いただき，少しでも笑顔と元気を
 とりもどして いただきたい と思っており ます。

「まほろばハン」で食でたいパンを臆入！！


「出前にごり寿しJでるなさん大满足！！


手作りの「ジャン术かるたとい」で

## 真剣勝負！！

醀かが1枚とられるご とに大教声があがり，ほ んとうに楽しいひととき です。


## コミュニティウインドウさざんか

コミュニティーウインドウささんかも開設 3 年目を迎え，今年は1名が白寿• 3 名が米寿を迎え


100 敞を目肠に，白分の足で躈志，親䨘 やトイレも自立という理想的な日带生活野作をキーブしておら れるソさんです。


かん高い围がチャームホイントのK さん。男性も碩負けのさっぱりした性格のHさん。駇が大好きなFさん。大路個性的な 3 人相です。

こ利用者様に今日 1 日を元気に䢙ごして頂きた いとの願いから，リハビリを䜠ねたアクティビテ ィーにも力を注いでいますのでご紹介いたします。


加解に伴い指先の力が经 くなってきますが，おり柢をちだって梘気速く皟张っておられます。


お手玉が入っ た所が得点と なる単擆な作業てすが，高得点を德るた かにさまさま な工夫が見ら れます。替さ ん員けず譩い てす。


榪理のお手伝い。背さん手碌よく作葉されました。こ の他にも洗涩物干しから取 り入れ，效棈までお手伝い下さり暗員も助かっています。

－2圌駇－上手に敦わな いので大きな声をだしましょう。

## 

嘘（うそ）は河眺（ふぐ）汁である。 その場限りで 崇りがなければこれほどうまいも のはない。しかし，あたったが最後 苦しい血 も吐かねばならぬ。 夏 目 敖 石

## 特譱・ショート

渴100戴！ちめでとうございます！
特養に入所されて 16 年になられ る检原ゆき恚煤が，今年5月15日 に満 100 城のお莚生日を迎えられ ました。みんなでカラオケをした リケーキを食べたりして虚大にお祝いをしました。「もう 100 娍か，
 あきれますわ」と要われなからちも，
析甼傥せ られました。どうかいつまでも，お元気でいて下 さるよう職員一同お祈りしています。

## ユニット特養 みんなでホットケーネ

皆さんて協力してのホットケーキ作り，トッビングはシロップ，生ク リーム，チョコシロッブ，あんこな ど，どれにしょうかな。

## 子ともの日

「山田綿の館」までちょっと散歩にでかけました。とても大きな触㙨や立派な五月人形 が飾ってあり記念に1枚1！


## ケアハウス 壁画作り

ケアハウスでは毎月学節に合わせ た撃画作りを行っています。今月は折り紙でつくったあやめとあじさ いの堅面作り，レクリエーションの


1つとして，入居者同士て作品を作って願いて師 っています。自分たちて飭られているため完成し
 た時はみなさま大拍手です。塤画作りを通して季節感を味 わうことができ，これからも いろいろな壁画作りにチャレ ンジしていきましょう！！

## 配食サービス 利周者の声

「週 5 回の利用をしています。決まった時間にお卉当が届き，毎回あれだけの量を作っていたら大登だ と思います。メニューも毎回進って，残さず全部食 べきってしまうほどおいしくいただいています。」

## 担当者より

配食サービスでは，65歳以上の一人買らし高鮕者又は，高竕者世蒂を対象に，食事の調理が图笙な方に，てきたてのお弁当を安否確認を嫧ねて ご自宅へ配違しています。利用限度数は週 5 回（月 ～金）までの夕食，午後5時～6時の間で，1食 450円です。

## ある日のメニコー

ちらし寿司に，牛閣の炒めもの，がんもの者も のに，じゃがいものそほ ろ責でした。色とりどり で美昧しそうですね。


## 訪問介䀳） おまたせしました！！

 さざんかの彘 訪問分設事業所再開！！休止によりこ速惑をおかけしておりましたが，人員咗保のめどが立ち，7月より再楅㗢する事と なりました。

近年吉川町ても日中独居や高唏者のみの世带か鯧えています。この様な状況にいる方の中には，施杸入所を考え，しかし，その日を1日ても先延 ばしにしたいと願う方もおられると思います。当事業所では，日常的な家事や病院の付意添い，入沙や排泄の介助等，少しの助けがあれば自宅で幕 らせる家庭をご支援いたします。

石譞に関わる行為等，一部に制限があるものの，利用者やその家旗ができない部分を促うように图々 のサービス内梁を設定することができます。

瑓員一同，吉川町の福祉に貢献できるよう照め ますので宜しくお願い致します。

サービス提供責任者 福井愲代

## 在宅介護支援センター <br> もうひとごとではない

「認知症高齢者の気持ち」認知症の高駖者は，自分が認知症


であるという自覚がありません。自分て「ほけた」
というときでも，本当に自分の状態を理解してい るわけではなく，羊ば整㕰したり，周りからいつ もいわれていることが口癩のようになって，そう悥われていることが多いものです。そのため，自分の行動にブライドを持っています。ですから，自分が失数したことを見せまいとして，かえって「問題行動」をおこしてしまうのです。

認知症の高給者は，周囲との意思の疎通がてき ないことをもどかしく思っています。そして，相手が白分のことを良く思っていないということを


認知症の高紷者も機嫌のいいときは，蕆ち着い ています。涊知症が進んでも，涊知症の高觡者の心には，私たちにも十分理解したり共感できる部分は残されているのです。

特に他の高解者同溙，「ほけたくない」という気持ちは強いため，「ほけたから○○しなさい」 てはなく，「ほけないょうに葉を欽みましょう」「ぼ けないようにデイサービスへ行をましょう」とい って說得する方が糼果的なようです。

## ご自宅に不要の車椅子はありませんか？

現在，車椅子が不足しております。こ家庭で不要の事椅子がごさいましたら，ご寄付をお願い致 します。有効活用させていただきます。 こー報いただければ頂潩しに参りま すので，よろしくお願い致します。


## デイサービス

## 壁画作けに鴙閣中！！壁画でお出泄え

デイサービスの玄関に四禿の槩画を飰って利用者さんをお出迎えしております。初夏は䇣陽花と雨蛙て，利用者さんが各々のバーシを作成します。朝の来所時に「これは私が担当 した。」と鼻高々です。今後は，何ができるか楽しみです。


## 一新人スダクフの紹介 —

今西 正3月より，デイサービスの
着護師として勤務させて頂い ています。利用者桠やこ家族様に安心してこ利用いただけますように頑張ってまいりますので，よろしくお願 いします。

## 古川高校3年生（第15期生）13名 

さざんかの孯ての実践目䌇は「人に優しくする ことの喜び」体験学習！！希望に垌ちた将来へのヒ ントをつかむための


【心と心の通い合うコミュニケーション10か条】
1．スタートは相手の立場に立つこと。
2．相手に「安心感」を与えること
3．相手の本普を心で関き，険れた気持ちを理粆しましょう。
4．「開き上手」「話し上手」になろう。
5．相手に伝わったが根楒しましょう。
6．换曖と礼暴は「人と人とをつなく架け橋」です。
7．常に駇意を払って対広しましょう。
8．「目は心の窓」必ず相手の目を見て話しましょう。
9．相手の時吸，ベースに合わせましょう。
10．自分自身を知り，自分を高める妘力をしましょう。


「どうすれば…」「なぜなのか…」と䀺むことが多いとは思いますが，是非頑强ってください！！

 ＊手作り者豆 －抆茶ようかん －花題の清汁
調理員さんが立察した行事倉メニューです。

## 介護の資相制度が変わりました

## （－の1）既存の資格の見直しと新しい資格制度

－介㙨機員初任者研修（纳称）について
「介護職員初任者研修」とは，ヘルバー 2 級が廃止となり，2013年度からスタートした「介護職員初任者研修譞程」のことを言います。
現在のホームヘルバー 2 級研修（130時間）が「初任者研修（130 時間）」に位惪づけられますので，現在のホームヘルバー 2 級資格はそのまま認められ ますが，平成 25 年4月以降は㔊しい力リキュラム で楬成される「初任者研修」がスタートしました。

〈介隻腫員彴任者研修のカリキュラム〉

自立支櫌：9時間
介権の基本：6時間

と医㮦との速娸：9 時間
介援におけるコミュニケ
ーション技術：6时間
－倳害の理解：3時間 こころとからだのしくみと生活支援技新：75时間振り䢍り：4時間

## －介俯職員初任者研修の目的

介謢職員として介権サービスに従事しょうとする者を対象とした基碛的な職業教育として，対人理解 や対人援助の基本的な視点と理念，專門的な賊業人 として職枒にあたる上での基本姿䇨，基本的な知機，技術等を習得させるとともに，介㩦職員については持来的には，任用資格は介懽福祉士を基本とすべき であることを路まえて，より専門的な知娍•技術を習得するための機会とすることを目的とする。


## 玄闌でかわいいお出迎え

毎年，玄関前と地下駐車場て
ッバメの子育てを睄めることが
できます。落ちてくるフンの片付けには，困ったも のがありますが，いっしょうけんめいに育てている親の资には譩されると同時に感動させられます

高校で学ぶ偷理の教科書を見ると，ドイツ の晢学者カントは，「寒悪の根源は心の自由にある」と省っています。その自由と自由がぶつかり合うとき，善悪が生まれると いうことです。投業中に歌を歌えば，解かに学びた い人の自由とぶつかり合って，そこに普恶が生じます。 ですから，個人が自由を使って幸福になるとき，そ の幸福が他の人の幸福と一致するように，自由の使 い方と，自由に伴う責任について子供たちに教えて あけることが「普覀を教える」ということになります。

NHKで紹介された山口県皦市のある小学校では，吉田松䛈の数えを毎朝唱和しています。毎学期一つ万つつ唶和して，6年間で 18 個の教えを暗誦していま す．その内容を要約すると，「自分が幸福になり，そ

してその幸福が，全体の幸福と間和していること」 という内容です。自分が幸福になるとき，他人を不幸にしてはいけないし，自分も他の人も素福になる ことが大切だということを教えています。
佒市を訪ねた時，吉田松潐の生涯を描いた漫画本 を手に入れ，蠋宅途中に認み終えたときとても感動 しました。最近の漫西本もいいものがたくさん出て いて，手䭪治虫の「ブッダ」，映再でも大ヒットした「クリスマス・キャロル」，ダンテの［神曲］，グラハ ム・ハンコックの「神々の指僦」などの漫画があり ます。
心の病と閉っている人々があまりにも多い世の中，「善悪とは何か」「人生とは何か」を，次世代の子供 たちに話れるようになるためにも，このような情報 をまず知ることが大切ではないかと思います。

